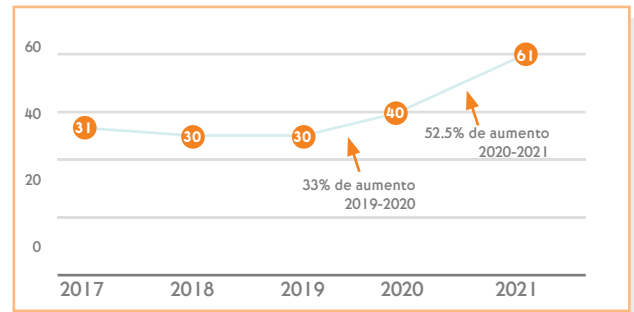


# Cómo mitigar los peligros de las armas y la violencia en las escuelas

## Datos clave acerca de la violencia escolar con armas de fuego

- En la mayoría de los casos hay señales de advertencia.
- Es altamente probable que las personas que disparan armas en el recinto escolar estén relacionadas con la escuela.
- Normalmente, las armas proceden del hogar, la familia o los amigos.
- La violencia armada en las escuelas estadounidenses tiene un impacto desproporcionado en los estudiantes de color.



### Estadísticas de incidentes

Incidentes con tiradores activos 2017-2021

Departamento de Justicia de los EE. UU. Oficina Federal de Investigación

## Temas comunes de las conductas preocupantes

*Amenazas al objetivo o a otros,*

*y/o intención de atacar*

*Ira intensa o creciente*

*Interés por las armas*

*Tristeza, depresión o aislamiento*

*Cambios de comportamiento o apariencia*

*Suicidio y/o autolesiones*

*Interés por la violencia*

*Hablar de ser víctima de bullying*

*Malas notas o faltas de asistencia a clase*

*Acoso a otros*

## Conductas Preocupantes

Todos los agresores (100%) mostraron comportamientos preocupantes antes de su ataque, mostrados en la escuela; (77% informaron de comportamientos en la comunidad o en casa y 74% de comportamientos en línea).

### Los comportamientos preocupantes se refieren a situaciones aterradoras como:

- Declaraciones fuera de lugar, pequeños cambios de comportamiento, amenazas directas de violencia o llevar armas a la escuela.
- El 100% de los agresores mostraron comportamientos preocupantes.
- En el 77% de los casos, al menos una persona, en la mayoría de los casos un compañero, conocía su plan.
- El 73% de los autores de tiroteos en centros escolares adquirieron su arma de fuego en casa de uno de sus padres o de un pariente cercano.

**Estas señales son una oportunidad para reconocer a los alumnos en crisis aptos para la intervención.**

**Actuar de inmediato ante esas señales de alarma es esencial para la prevención.**

*Fomentar un clima escolar de confianza y emocionalmente seguro en el que el personal pueda acercarse y los alumnos estén dispuestos tanto a preguntar como a denunciar pensamientos y comportamientos perniciosos, amenazas de armas en las redes sociales o portación de armas.*

## POLÍTICAS DE PREVENCIÓN EFICACES PARA FRENAR LA VIOLENCIA ESCOLAR

1. **Prevención:** establecer un modelo comunitario de prevención de tres niveles: previo al suceso; Protocolo normalizado de evaluación de amenazas; Vigilancia.
2. **Previo al suceso:** líneas de denuncia y otros mecanismos de reporte.
3. **Evaluación de amenazas:** creación de equipos multidisciplinarios para la evaluación de amenazas
4. **Vigilancia:** seguir observando la escalada de los comportamientos y aplicar contramedidas.